

Аннотация

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Основы алгоритмики и логики»

Уровень программы - стартовый

Возраст обучающихся - 7-11 лет

Срок обучения – 1 год

Количество часов по программе - 72 часа / 2 часа в неделю

**Дополнительная общеобразовательная программа
технической направленности «Основы алгоритмики и логики»**

Составитель программы: педагог дополнительного образования –
Тельтевская Жанна Николаевна

Направленность: техническая

Цель программы: Развитие у обучающихся алгоритмического подхода к решению задач, формирование представлений об информационной картине мира, практическое освоение компьютера как инструмента в интеллектуальной и творческой деятельности.

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа, всего 72 часа в год.

Форма организации процесса обучения: – практическое учебное занятие по программированию.

Краткое содержание:

Программа «Основы алгоритмики и логики» имеет развивающий характер, способствуя формированию алгоритмического стиля мышления, умений рассуждать логически, формализовать задачу и составлять алгоритм ее решения. Данный курс поможет обучающимся сделать первые шаги в мире программирования, позволит познакомиться с сообществом таких же заинтересованных ребят, введет во все подробности и тонкости проектной деятельности.

Планируемый результат реализации программы:

По окончании данной программы обучающиеся получают первичные навыки программирования, изучат основы построения алгоритмов. Узнают базовые алгоритмические структуры, познакомятся с понятиями: алгоритм, объект, переменная, сцена. В результате практической деятельности и в работе над проектами обучающиеся получают следующие умения: умение генерировать идеи; умение слушать и слышать собеседника; умение аргументированно обосновывать свою точку зрения; умение искать информацию в различных источниках и структурировать ее; умение работать в команде; умение грамотно письменно формулировать свои мысли; умение объективно оценивать свои результаты.